



Experiencias de las Bibliotecas en los MOOCS:

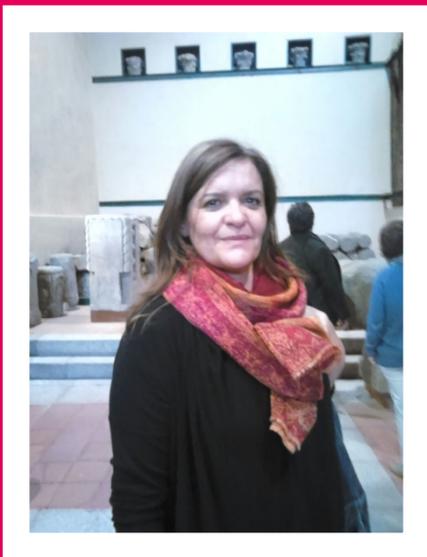
presente y futuro

XV Jornadas
CRAI REBIUN

TALLERES PARA EL
ÉXITO DE UN CURSO
EN LÍNEA
Madrid, 15 y 16 de junio
2017

 **crue**
Universidades
Españolas
Red de Bibliotecas
REBIUN

 **UNED**  **BIBLIOTECA**



Isabel Calzas
Directora de la
Biblioteca de la
UNED

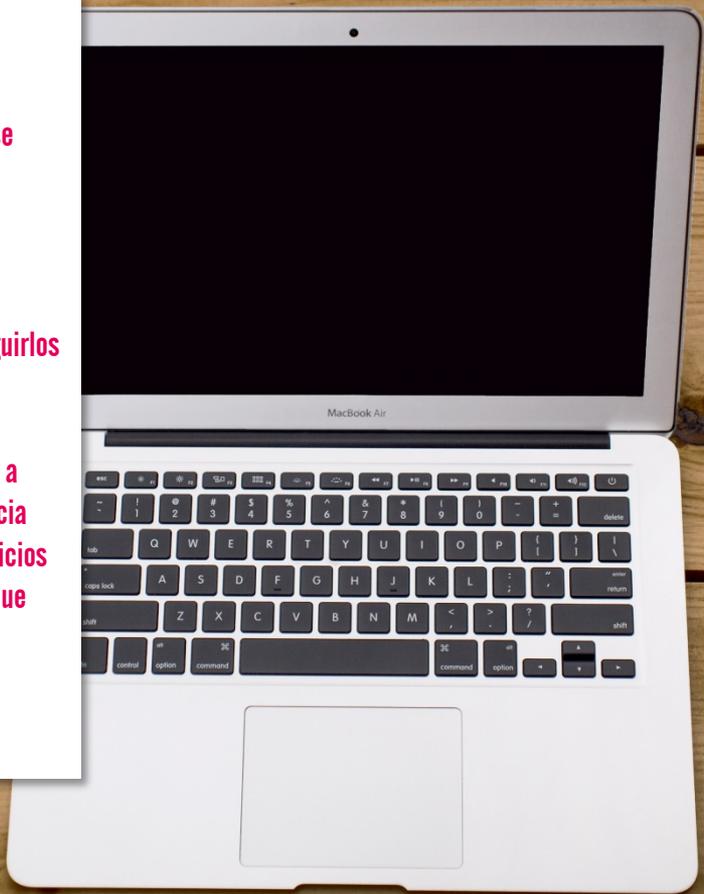
Vamos a hablar de...

Las experiencias en tres bibliotecas universitarias que han optado por diferentes modelos de colaboración en la estrategia MOOC de sus respectivas instituciones: UPF, UC3M y UNED

2012 España se incorpora al fenómeno MOOC que se había iniciado unos años antes en prestigiosas universidades

Las tecnologías han hecho posible su desarrollo al permitir la inclusión de todo tipo de recursos y seguirlos desde cualquier ubicación.

Su influencia en la enseñanza es ya un hecho y van a definir la evolución de la educación en el futuro hacia una universidad más abierta, que explota los beneficios de las tecnologías, del aprendizaje colaborativo y que explora los entornos del aprendizaje informal.



1.

Universitat Pompeu Fabra



**Participar de forma
activa en la innovación
y creación
docente**

- **Convergencia** de servicios: prestación conjunta, en espacios comunes, de servicios por parte de bibliotecarios, informáticos y técnicos audiovisuales, sumando sinergias y capacidades y mejorando la eficiencia
- **Equipos multidisciplinares** que den servicios de apoyo a la docencia y a la investigación de forma conjunta: se crea la Factoría+
- Incorporación de la **producción multimedia en la docencia** como elemento clave para la innovación docente.

Apoyo en la producción de materiales multimedia para formación *blended*, MOOCS y divulgación de la investigación.

Coordinan y realizan grabaciones de clases, seminarios, videotutoriales...

Prestan apoyo en las plataformas de *e-learning*: formación de profesorado, consultoría, incidencias.

2.

Universidad Carlos III

A photograph of a desk setup. In the top right, a white cup of coffee with a spoon is on a wooden surface. To its left is a closed spiral notebook. In the foreground, an open notebook with lined pages is on the right, and a tablet computer is on the left. A pencil lies between the notebook and the tablet. The background is a wooden desk.

**Impulsar metodologías innovadoras
basadas en las nuevas tecnologías y
fomentar la excelencia docente.**

- Creación de una **estructura de apoyo**, UTEID, integrada en Biblioteca colabora con unidades de informática y de apoyo a la docencia
 - **Consultoría y elaboración** de guías de apoyo para la creación de materiales educativos
- **Espacios y equipamiento** para la grabación de contenidos multimedia para generar materiales docentes
 - **Tutoriales y guías**

3.

UNED

A photograph of a wooden deck with a metal handrail overlooking a body of water. The image is overlaid with a semi-transparent pink rectangle. The text is centered within this rectangle.

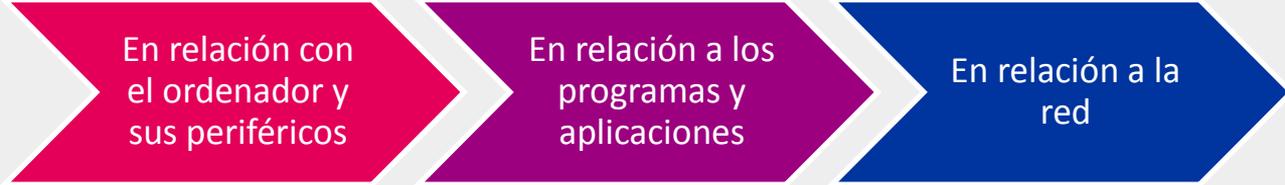
**Incorporación como agente activo
en el proceso de docencia**

Contamos con una amplia experiencia en formación en competencias informacionales a través de la plataforma de *e-learning* de la UNED, en todos los programas de doctorado y en 20 de los másteres de la universidad y también impartimos formación a docentes a través del IUED.

Formación para la *inserción profesional en un mundo 2.0*, para nuestros egresados pero abierto a la sociedad. Ha obtenido el XI Premio SEDIC en 2016

- 2013 propuesta a la Biblioteca de crear un MOOC sobre *Competencias Digitales Básicas*
 - Se inscribe en la red de proyectos internacionales UNED
 - IberVirtual, es un proyecto de la Aiesad, adscrito a las Cumbres Iberoamericanas de Jefes Estado y Gobierno, cuyo objetivo es **potenciar la educación inclusiva mediante el fortalecimiento de la educación a distancia** en el marco del Espacio Iberoamericano de Conocimiento
- Se trabajó en colaboración con la Universidad Abierta para Adultos de la República Dominicana
 - Se ofreció a través de 3 plataformas: Unx, Miriadax y UNED COMA

Se trabajaba la competencia digital en 3 ámbitos



En relación con
el ordenador y
sus periféricos

En relación a los
programas y
aplicaciones

En relación a la
red

Objetivo

Capacitar a los participantes para poder utilizar la tecnología como base de su formación en entornos globales de aprendizaje

Formato del MOOC

7 módulos

Contenidos audiovisuales (vídeos de 2-3 min. y screencasts)

Contenidos de apoyo (guías, manuales y lecturas recomendadas)

Contenidos para evaluación (actividades de pares y quizzes)

Duración

8 semanas

Carga de trabajo

25-30 horas

Algunos datos

Inscritos 3.331 estudiantes... lo terminaron 397
(+ 10% es un resultado satisfactorio)

Nos evaluaron...

56% lo consideraron ¡excelente!
36% lo consideraron ¡bueno!

Un nuevo impulso:

**NOOC de competencias
digitales docentes**
(diciembre 2016/febrero 2017)



**XV Jornadas CRAI
REBIUN**

TALLERES PARA EL
ÉXITO DE UN CURSO EN
LÍNEA
Madrid, 15 y 16 de junio
2017

 **crue**
Universidades
Españolas
Red de Bibliotecas
REBIUN

UNED

BIBLIOTECA

- Iniciativa que se enmarca en los proyectos europeos de la UNED como piloto para una futura colaboración con otras universidades a distancia europeas
- La Biblioteca ha participado junto con profesores en la elaboración de los cursos relativos al área competencial de INFORMACIÓN del *Marco Europeo de Competencia Digital Docente* de 2013

- En esta área se han identificado 3 competencias específicas que se han desarrollado en 3 niveles: básico, intermedio y avanzado
- Reaprovechamiento de los materiales audiovisuales de la Biblioteca (duración 3-5 minutos)
- Grabación nuevos materiales para el curso que son reutilizables

Navegación,
búsqueda y filtrado
de la información

ÁREA COMPETENCIAL DE LA INFORMACIÓN

Nivel Básico

Navegación,
búsqueda y filtrado
de la información

ÁREA COMPETENCIAL DE LA INFORMACIÓN

Nivel Medio

Navegación,
búsqueda y filtrado
de la información

ÁREA COMPETENCIAL DE LA INFORMACIÓN

Nivel Avanzado

Evaluación
de la información

ÁREA COMPETENCIAL DE LA INFORMACIÓN

Nivel Avanzado

Evaluación
de la información

ÁREA COMPETENCIAL DE LA INFORMACIÓN

Nivel Medio

Evaluación
de la información

ÁREA COMPETENCIAL DE LA INFORMACIÓN

Nivel Avanzado

Almacenamiento
y recuperación
de información

ÁREA COMPETENCIAL DE LA INFORMACIÓN

Nivel Básico

Almacenamiento
y recuperación
de información

ÁREA COMPETENCIAL DE LA INFORMACIÓN

Nivel Medio

Almacenamiento
y recuperación
de información

ÁREA COMPETENCIAL DE LA INFORMACIÓN

Nivel Avanzado

Nuestros proyectos

- Como decía al inicio de esta charla.....los MOOCs están marcando el camino de la educación superior y su evolución hacia una universidad más abierta
- Y nuestra Biblioteca va a seguir transitando ese camino ampliando la oferta a nuestros estudiantes en el nivel del Grado y en el TFM, a nuestros colegas de las bibliotecas de los Centros Asociados, a otros bibliotecarios....

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

icalzas@pas.uned.es

XV Jornadas CRAI REBIUN

TALLERES PARA EL
ÉXITO DE UN CURSO
EN LÍNEA

Madrid, 15 y 16 de junio 2017



ELSEVIER



CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

